

# แนวคิดการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตร

## ด้วยวิธีวิจัย



**โดย ดร.นัตฐา พลเสน**  
หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศ  
สำนักงานเกษตรจังหวัดสมุทรสาคร



**ความหมายความสำคัญ  
งานวิจัยในงานประจำ  
Routine to Research : R2R**

# “การค้นคว้าหาคำตอบ ข้อสงสัย หรือปัญหา อย่างมีระบบ เพื่อให้ได้มาซึ่ง คำตอบ/ความรู้ ที่เชื่อถือได้”

ยาก

ไกลตัว

เรื่องใหญ่

ไม่ใช่เรื่องของคนทั่วไป  
ที่จะทำให้

## การวิจัย

Attitude (-)

Attitude (+)



1. ทุกคนสามารถทำวิจัยได้
2. ดึงความรู้/ศักยภาพของคนทำงาน มาเป็นผู้สร้างความรู้ & ผู้ใช้ความรู้
3. สร้างความหมายใหม่โลกใบเดิม

# งานสำเร็จ/บรรลุเป้าหมาย





ส : ความสุข ความสนุก  
ในการทำงาน

เป้าหมายหลัก R2R  
: ส.ป.ก.



ป : ประเทืองปัญญา  
เก่งขึ้น ฉลาดขึ้น เข้าใจเรื่องต่าง ๆ  
ได้ดีขึ้น

ก : ก้าวหน้า  
การสร้างความรู้เพื่อพัฒนา  
ตนเอง/งาน/องค์กร

# หลักการ R2R (Routine to Research)

**Development** : เอาการพัฒนา เพื่อหารูปแบบการทำงานที่ดีกว่าเดิมเป็นตัวตั้ง

**Research** : เอาการวิจัย เพื่อตอบคำถามที่ชัดเจนเป็นตัวตาม

**จุดสำคัญ** : ซื่อสัตย์ตรงไปตรงมาตามตัวเลขหรือความเป็นจริง อย่าพยายามทำให้ข้อมูลเป็นไปตาม  
คาดหวังหรือผู้บังคับบัญชาต้องการ

**Routine**

- วิธีการเก็บข้อมูล
- วิเคราะห์ข้อมูล
- บันทึกผล

to

**Research**

พัฒนาคนทำงาน

วิธีการใหม่/  
ความรู้ใหม่

พัฒนางาน

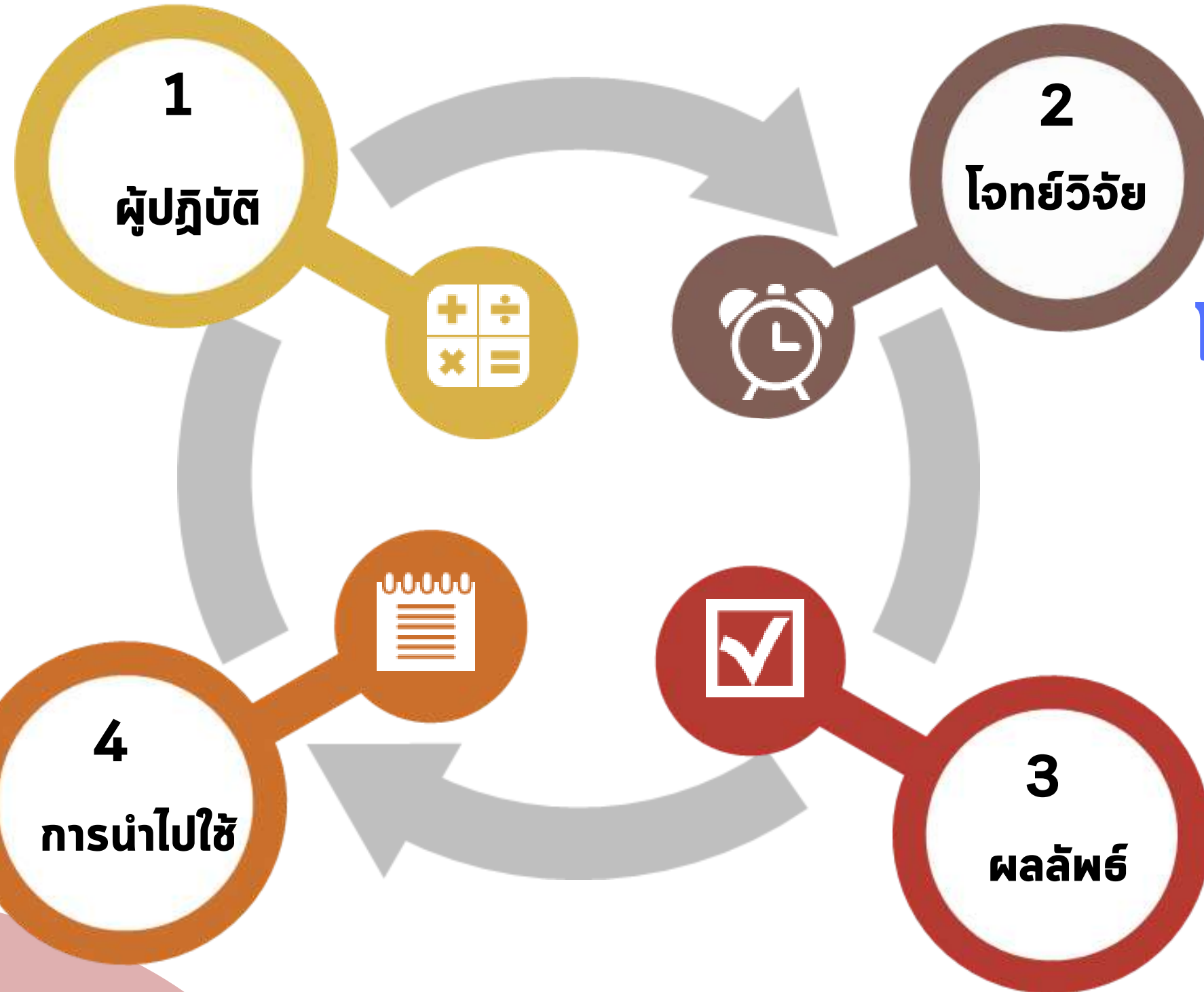
**R**

**R**

งานวิจัยทั่วไป	งานวิจัย R2R
สร้างความรู้แบบ generic knowledge	สร้างความรู้แบบ specific knowledge
เน้นตามหลักวิชาการอย่างเคร่งครัด	เน้นการพัฒนามากกว่าการวิจัยอย่างเดียว
การอธิบายผลให้น่าเชื่อถือ ว่า ผลที่เกิดขึ้นเพราะอะไร มีทฤษฎีและข้อมูลเชิงประจักษ์มาอ้างอิง สามารถเขียนออกมาให้มีเหตุผล เข้าใจง่ายและน่าเชื่อถือ	การแปลผล เน้นหลักวิชาการเข้าไปเชื่อมกับการพัฒนา ทำให้ผลลัพธ์น่าเชื่อถือ
การเผยแพร่เพื่อให้ผู้สนใจนำไปใช้ประโยชน์	การใช้ประโยชน์โดยนักวิจัยใช้ในการพัฒนางานของตนเอง เผยแพร่ให้ผู้สนใจนำไปประยุกต์ใช้และเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ

# องค์ประกอบ R2R

การวิจัยที่**ดำเนินการโดย**  
ผู้ปฏิบัติงาน



**ใจทฤษฎีวิจัย**มาจากงานประจำ  
เพื่อพัฒนางานประจำ

การนำผลงานวิจัย**ไปใช้**  
ประโยชน์ - ใช้พัฒนางาน  
ประจำ

**ผลลัพธ์**ดูที่ผลต่อ “ลูกค้า” ได้รับ  
บริการที่ดีขึ้น

## การวิจัย

## R2R

## การปฏิบัติงาน

1. วัตถุประสงค์

1. หาวัตถุประสงค์

1. สิ่งที่ต้องการพัฒนางานให้ดีขึ้น / ปัญหาประจำที่ต้องการแก้ไข

2. ตรวจสอบเอกสาร

2. ค้นหาข้อมูลทฤษฎีบทเรียน

2. สอบถามเพื่อนร่วมงานค้นหาข้อมูลเดิม / ที่เกี่ยวข้องหรือพุดคุยกับทีมงาน

3. วางแผนการวิจัย

3. วางแผนการทำงาน

3. วางแผนการดำเนินงาน

4. ดำเนินการตามแผน

4. ปฏิบัติการ

4. ดำเนินการตามแผน

5. บันทึกผล

5. บันทึก/วิเคราะห์/สรุปผล

5. บันทึกผลการดำเนินงาน

6. วิเคราะห์ข้อมูล

6. รายงาน/เผยแพร่/นำไปใช้

6. ติดตาม/ประเมินผล

7. สรุปผล/ข้อเสนอแนะ

7. รายงานผลการปฏิบัติงาน / สรุปผล/ข้อเสนอแนะ

8. รายงานผล/เผยแพร่

8. นำผลไปปรับปรุงในงานครั้งต่อไป ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**ประเภทของงานวิจัย  
ทางส่งเสริมการเกษตร**

# ประเภทของงานวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร

## 2. การวิจัยและพัฒนา (Research & Development)

- ดำเนินงานหลายขั้นตอน เพื่อพัฒนาให้ได้สิ่งใหม่ที่ดีกว่าเดิม
- ความรู้ที่ได้นำไปสู่การพัฒนาเปลี่ยนแปลงสิ่งใหม่ๆ เช่น สิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม รูปแบบกระบวนการใหม่ๆ

## 3. งานวิจัยระบบการทำฟาร์ม (On Farm Research)

- การวิจัยในแปลงเกษตรกร
- ครอบคลุมการวิเคราะห์ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สังคม สวัสดิ.
- คำนึงถึงเป้าหมายการทำกิจกรรมต่างๆ ของเกษตรกร
- การตัดสินใจของเกษตรกรในการใช้เทคโนโลยี

## 4. การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research)

- เป็นการวิจัยที่มุ่งนำข้อค้นพบ ไปใช้แก้ปัญหา การปฏิบัติงานที่เป็นอยู่ในขณะนั้น

## 1. การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

- ผลการวิจัยเชิงสำรวจนำไปใช้ช่วยในการตัดสินใจ หรือนำไปเป็นความรู้พื้นฐานในการดำเนินงานวิจัยของนักวิจัยในแต่ละกลุ่ม
- ตย. การสำรวจความคิดเห็นของเกษตรกร...

## 5. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR)

- เกษตรกรมีส่วนร่วมในการวิจัยกับผู้ร่วมวิจัย
- เป็นความร่วมมือกันทั้งผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยต่างมีสถานะที่เท่าเทียมกันในการร่วมกันคิดปฏิบัติ สังเกตผล และสะท้อนผล

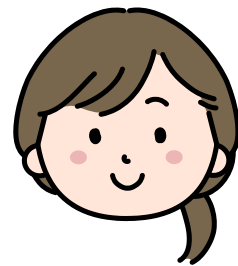


**วิธีการและขั้นตอน  
ในของการทำงานวิจัยในงานประจำ**

# การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย Routine to Research: R2R



WORK HARD



WORK SMART



Research  
งานวิจัยจากงานประจำ

ตั้งคำถาม

- ปัญหาอะไร ที่ทำให้งานไม่บรรลุเป้าหมาย?
- พัฒนาให้ดีขึ้นได้อย่างไร?



โจทย์วิจัย

ค้นหาคำตอบ

- จัดการความรู้
- วางแผนพัฒนา
- ดำเนินการ

จัดเก็บข้อมูล

- เก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ สังเคราะห์
- ทดบทเรียน สรุป รายงานผล



1  
Routine  
งานประจำที่เราชอบ

5

· เข้าหน้าที่  
พัฒนาเป็น  
SO

· เกณฑ์  
มีชีวิต  
ความเป็น  
อยู่ดีขึ้น

· งานบรรลุ  
เป้าหมาย

สงสัย/ไม่มีคำตอบ

โจทย์/คำถาม

วัตถุประสงค์การวิจัย

วิธีการได้ข้อมูล

- ทดลอง
- จัดเวที
- สังเกต
- สัมภาษณ์
- สํารวจ
- PRA/PAR
- ฯลฯ



เครื่องมือเก็บข้อมูล

- แบบสังเกต
- แบบสัมภาษณ์
- แบบบันทึก
- mind map
- การประชุมกลุ่ม

**ข้อมูล**

- ตัวเลข
- ไม่ใช่ตัวเลข

ตัวหนังสือ คำพูด ภาพ  
 ~เปรียบเทียบ  
 ~ความหมาย  
 ~หาเหตุผล  
 ~หาความสัมพันธ์  
 ~จัดหมวดหมู่

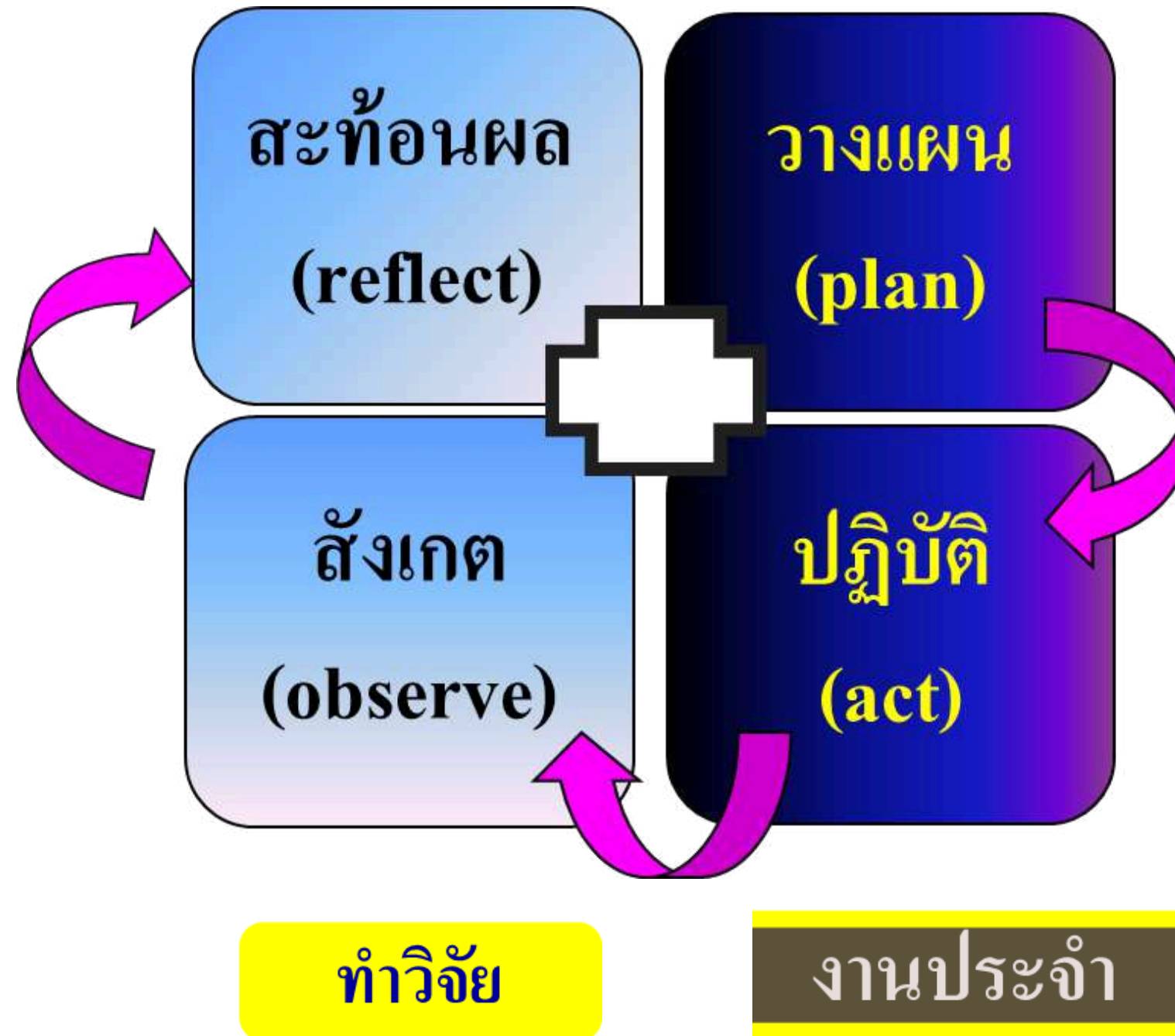
วิเคราะห์

สังเคราะห์

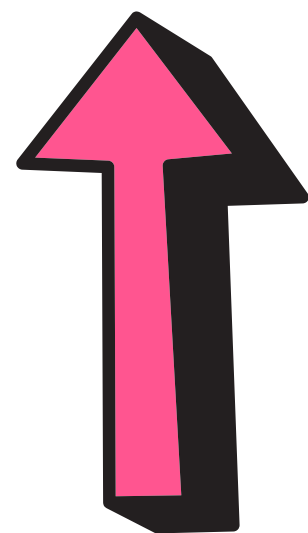
- ได้คำตอบโจทย์
- สร้างความรู้
- นำไปพัฒนางาน

# การวิจัยปฏิบัติการ

เป็นการผสมผสานระหว่างการทำวิจัยเข้ากับงานประจำ



**เป้าหมาย**

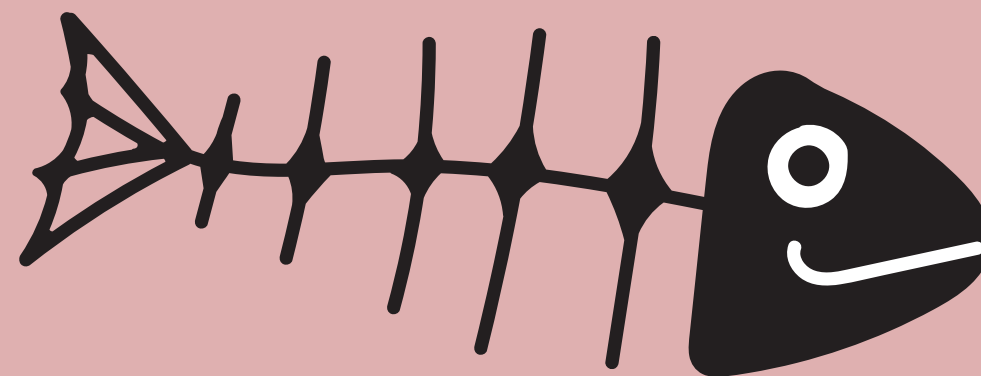
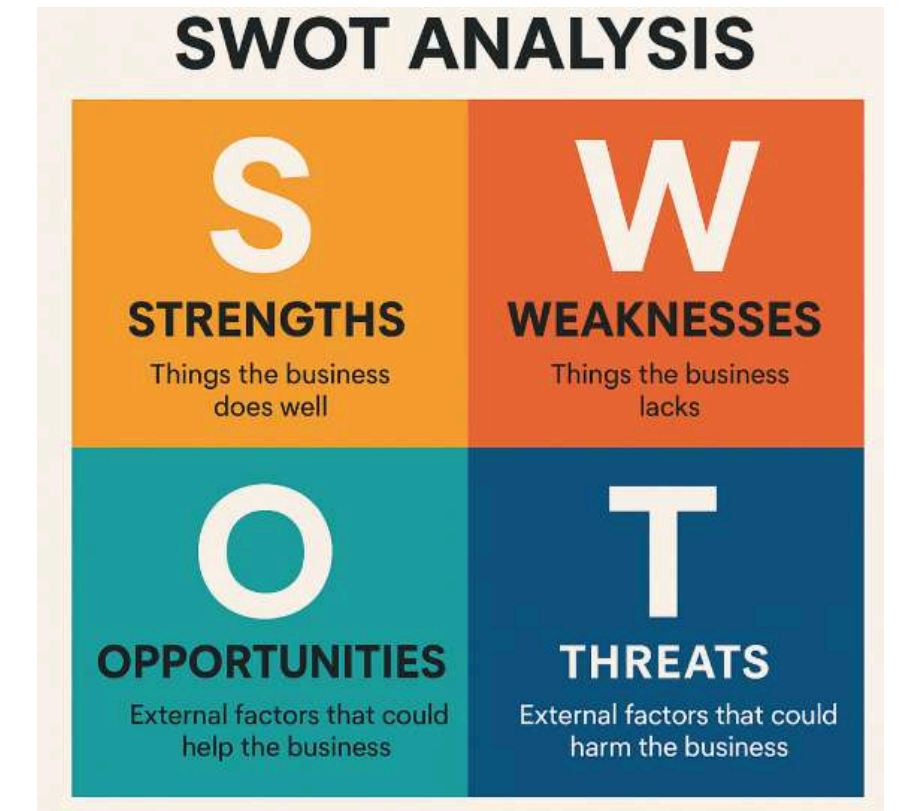
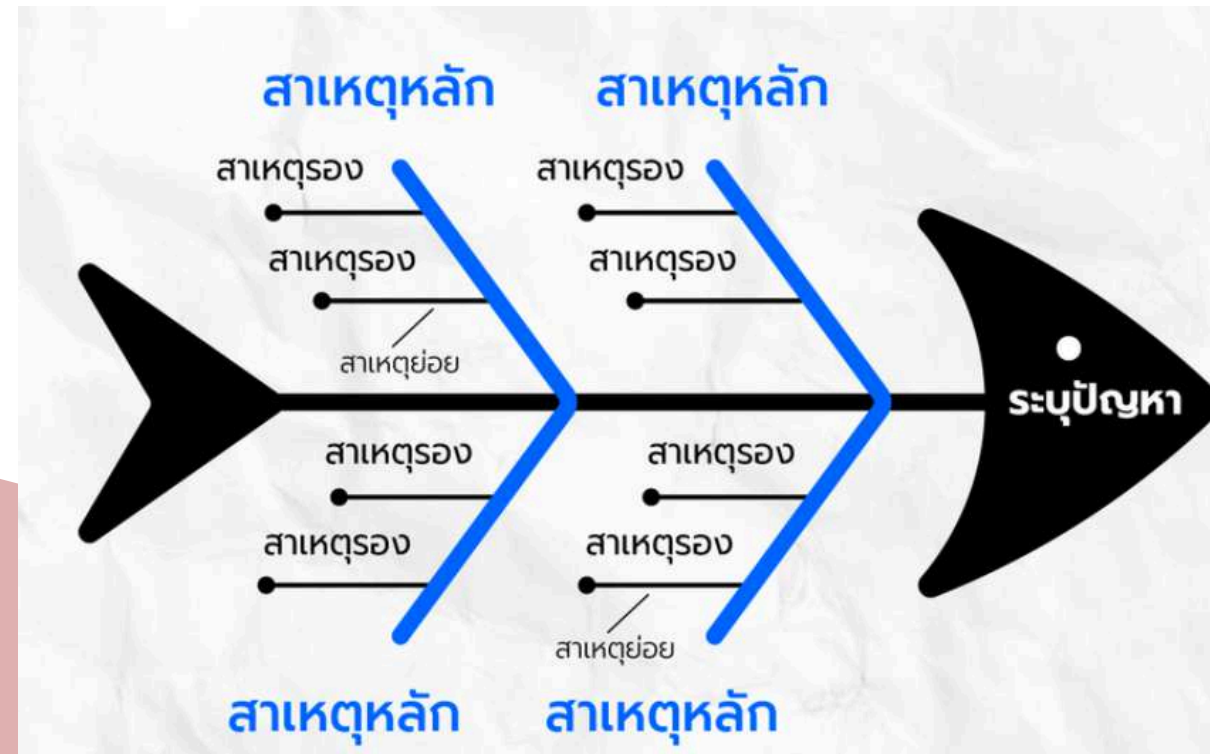
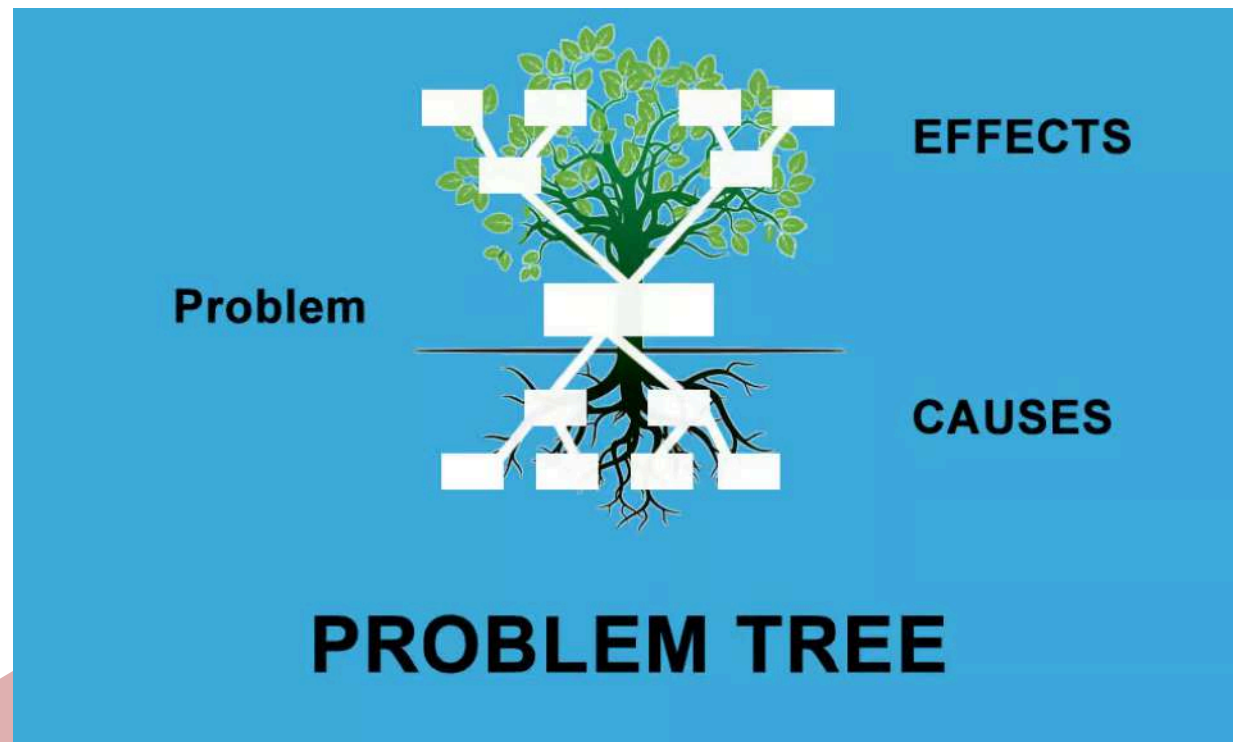


**ปัญหา ??**

**1. เลือกงานที่รับผิดชอบ**

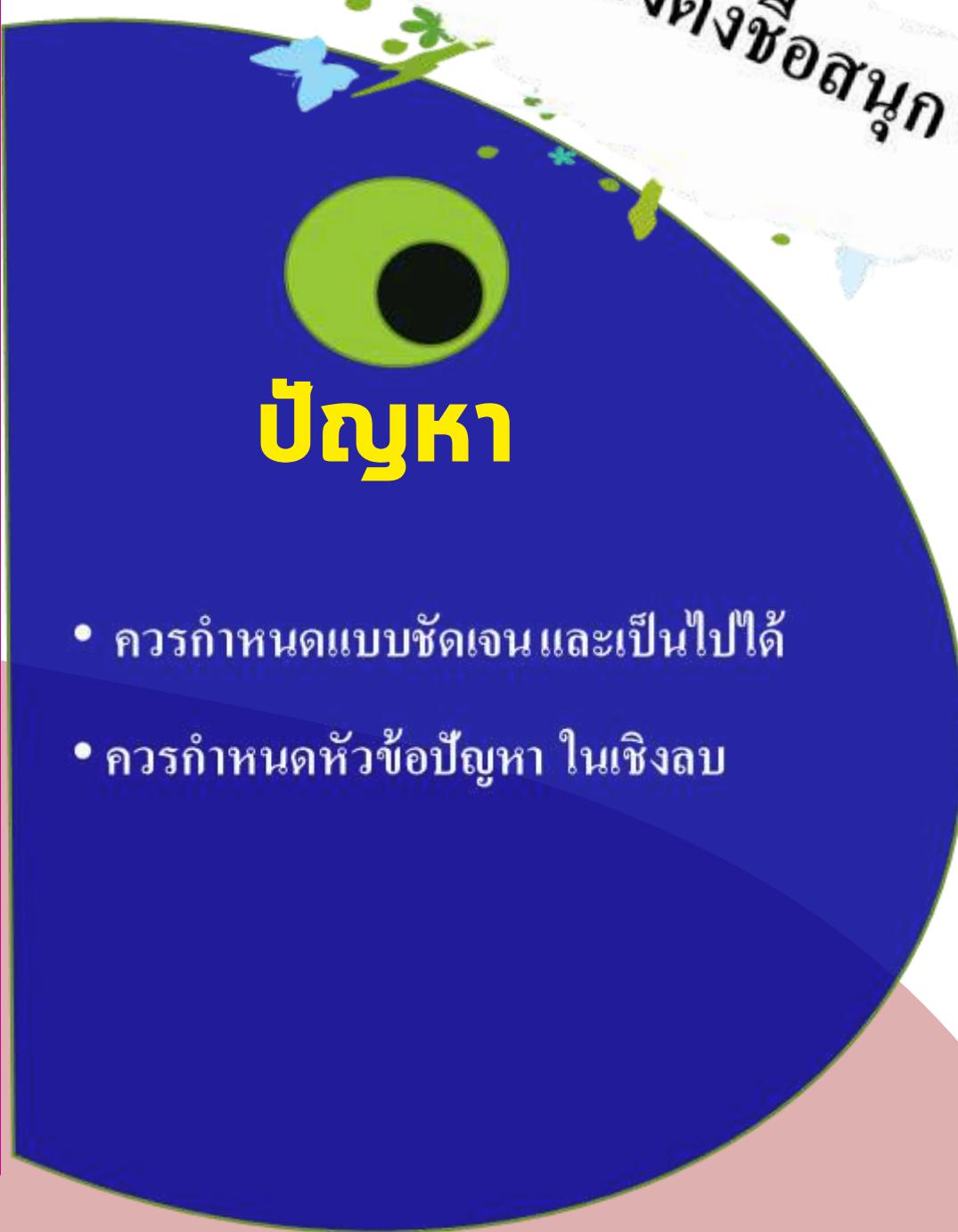
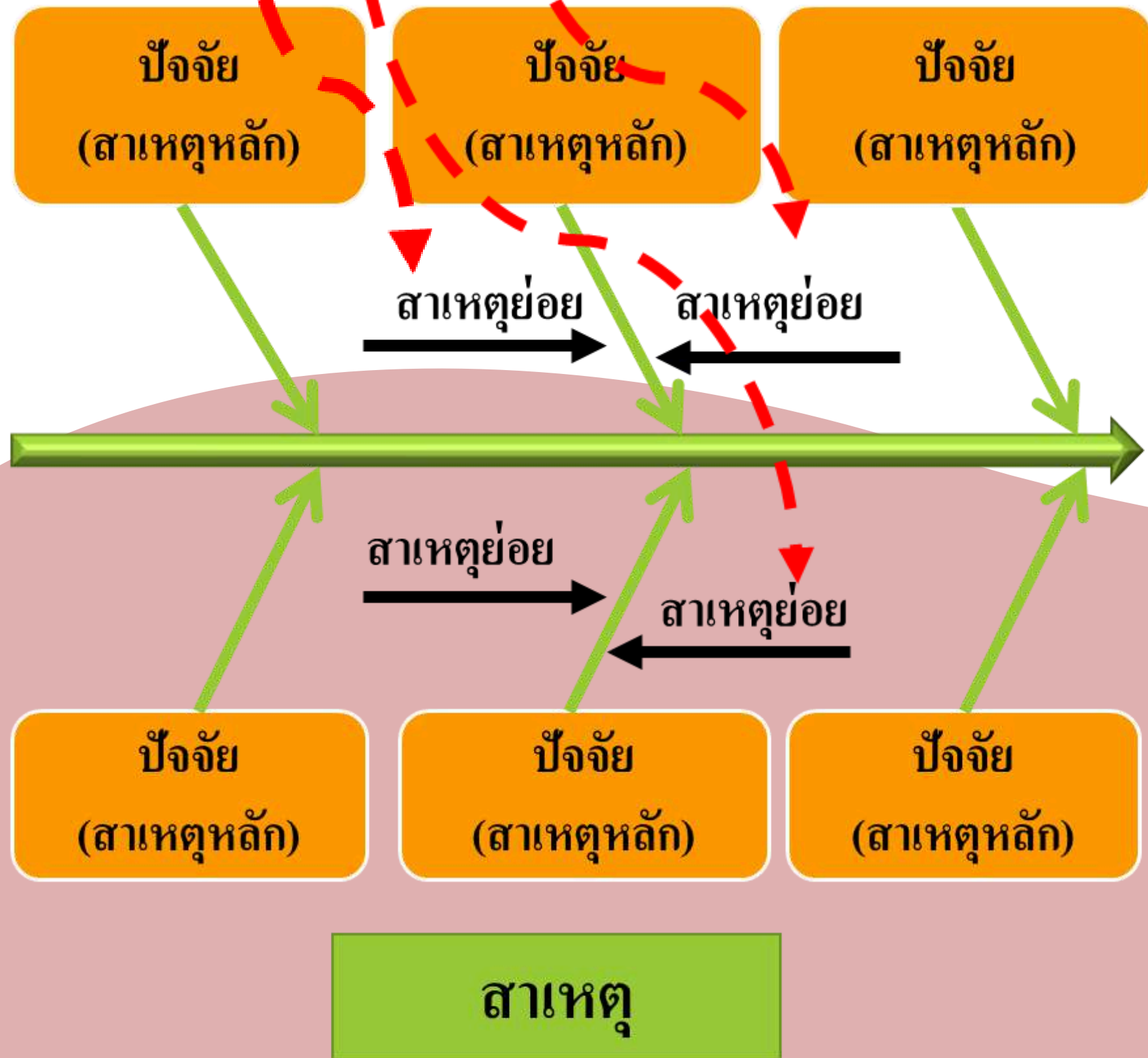
**2. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันเทียบกับเป้าหมาย**

# เครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหา/ ค้นหาโจทย์วิจัยจากงานประจำ



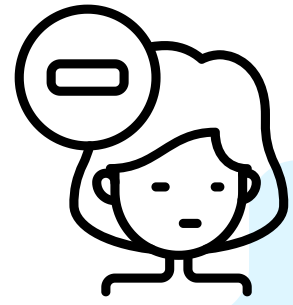
การเลือกสาเหตุย่อยมาทำวิจัย  
ใช้กฎพาเรโต 80/20

•ทำได้ทันที  
•ทำแล้วส่งผลกระทบ  
ต่อการแก้ปัญหาที่หิวปลา



โจทย์วิจัย

# ประเด็นที่ทำให้ได้คำถาม R2R ไม่เหมาะสม



**คำถามที่ไม่สามารถ  
ทำพร้อมไปกับงานประจำ**

4

1

**ไม่รู้ปัญหาจริง**



3

2

**คำถามวิจัยตั้งตามที่ทำ  
ผู้อื่นทำ**



**คำถามกว้างเกินไป**



# หัวข้อการวิจัย (Research topic)

ควรสั้น ง่ายและกระชับ  
สละสลวยได้ใจความสมบูรณ์  
เด่นและน่าสนใจ

การนำปัญหาการวิจัยมาทำให้  
อยู่ในรูปที่จะวิจัยได้

ชี้ให้เห็นภาพการรวบรวม  
และวิเคราะห์ข้อมูล  
เพื่อให้ได้คำตอบที่ต้องการ

แสดงความชัดเจนในการนำ  
ปัญหาการวิจัยไปสู่การปฏิบัติ

ควรเป็นสื่อบอกขอบเขตของการวิจัย

ควรขึ้นต้นด้วยคำนาม

# วัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objective)

ถ้าวัตถุประสงค์มีหลายข้อ  
ควรเขียนเรียงจากวัตถุประสงค์หลัก  
ไปสู่วัตถุประสงค์ย่อย

ต้องสอดคล้องกับโจทย์/ปัญหา  
การวิจัยและหัวข้อการวิจัย

ภาษาที่ใช้เขียนจะต้องสั้น  
กะทัดรัด ได้ใจความ  
และมีความชัดเจน

เป็นส่วนแสดงให้เห็นทราบว่า  
ผู้วิจัยต้องการ  
จะศึกษาหรือค้นหาคำตอบอะไรบ้าง

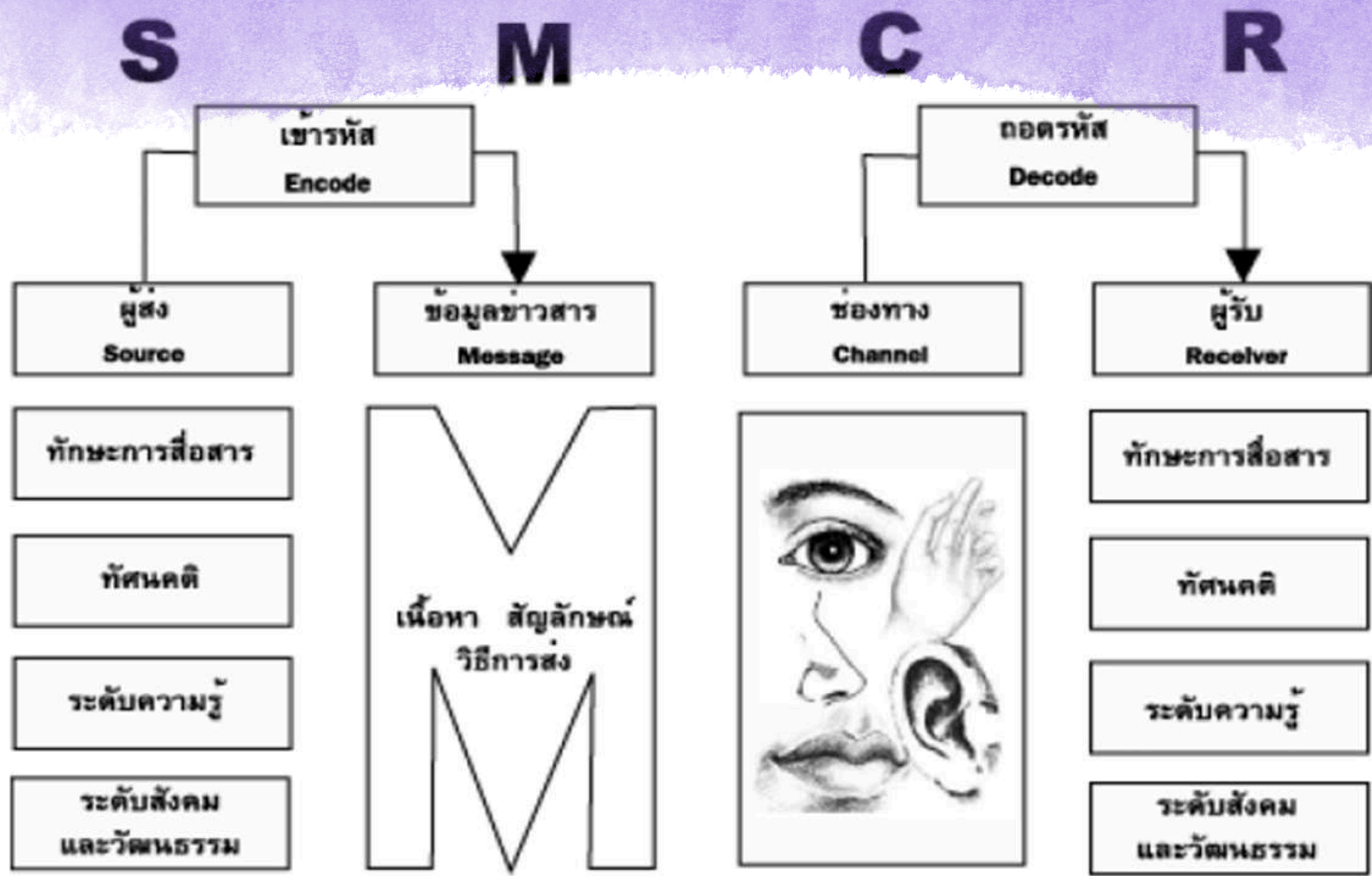
ครอบคลุมสิ่งที่ต้องการศึกษา

เป็นส่วนแสดงให้เห็นทราบว่า  
ผู้วิจัยมีวิธีการค้นหาคำตอบอย่างไรบ้าง

# คำที่ใช้ในการเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย

- เพื่อศึกษา.....
- เพื่อเปรียบเทียบ .....
- เพื่อหาความสัมพันธ์.....
- เพื่อหาแนวทาง.....
- เพื่อประเมิน.....
- ฯลฯ

# แนวคิดการสื่อสารในงานส่งเสริม SMCR



# แนวคิดวิจัย การสื่อสารในงานส่งเสริม SMCR

**ผู้ส่ง (source)**  
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

1. ปัจจัยส่วนบุคคล เช่น อายุ /การศึกษา
3. ความรู้
4. ทักษะ
5. ทักษะ

**ข้อมูลข่าวสาร (message)**

1. วิชาการหลักการ/แนวทาง
2. เทคโนโลยี/นวัตกรรม
3. นโยบายภาครัฐ

**ช่องทางในการส่ง (channel)**

**กระบวนการส่งเสริมการเกษตร**

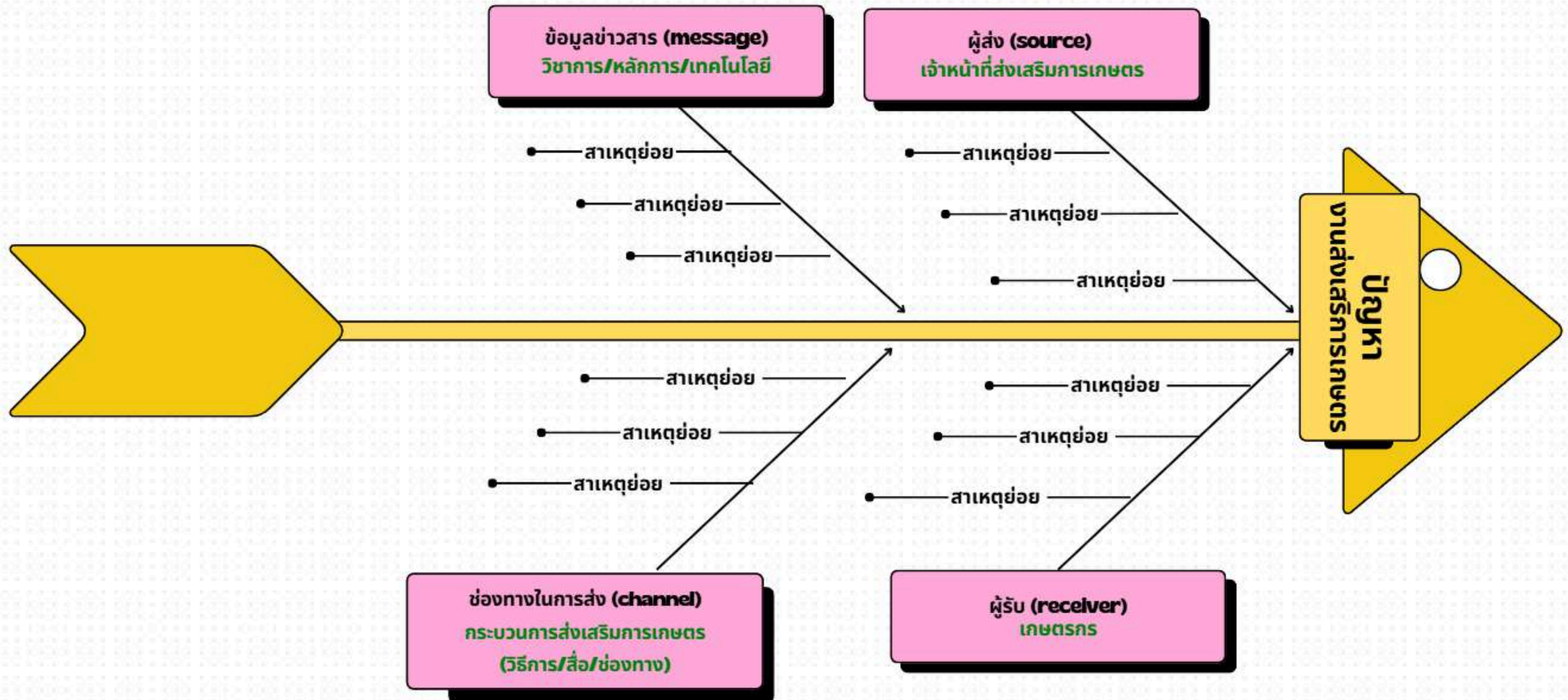
- 1.วิธีการส่งเสริม 3 แบบ
  - แบบรายบุคคล
  - แบบกลุ่ม
  - แบบมวลชน
2. สื่อที่ใช้ถ่ายทอด
  - สื่อบุคคล
  - สื่อสิ่งพิมพ์
  - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ /โซเชียลมีเดีย
3. ช่องทางการสื่อสาร
  - การประชาสัมพันธ์
  - เวทีแลกเปลี่ยน
  - การประชุม

**ผู้รับ (receiver)**

**เกษตรกร**

1. ปัจจัยส่วนบุคคล เช่น อายุ /การศึกษา
2. ความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับ GAP พืชผัก
3. ทักษะ
4. กระบวนการยอมรับของเกษตรกร

# การวิเคราะห์ปัญหาด้วย Fishbone Diagram



# แนวคิดวิจัย บริหารจัดการ 4M

**บุคคล (Man)**  
เจ้าหน้าที่/เกษตรกร  
/หน่วยงานร่วม

1. ความรู้
2. ทักษะ
3. ทักษะ/ความคิดเห็น

**เงิน/งบประมาณ (Money)**

การสนับสนุนงบประมาณ

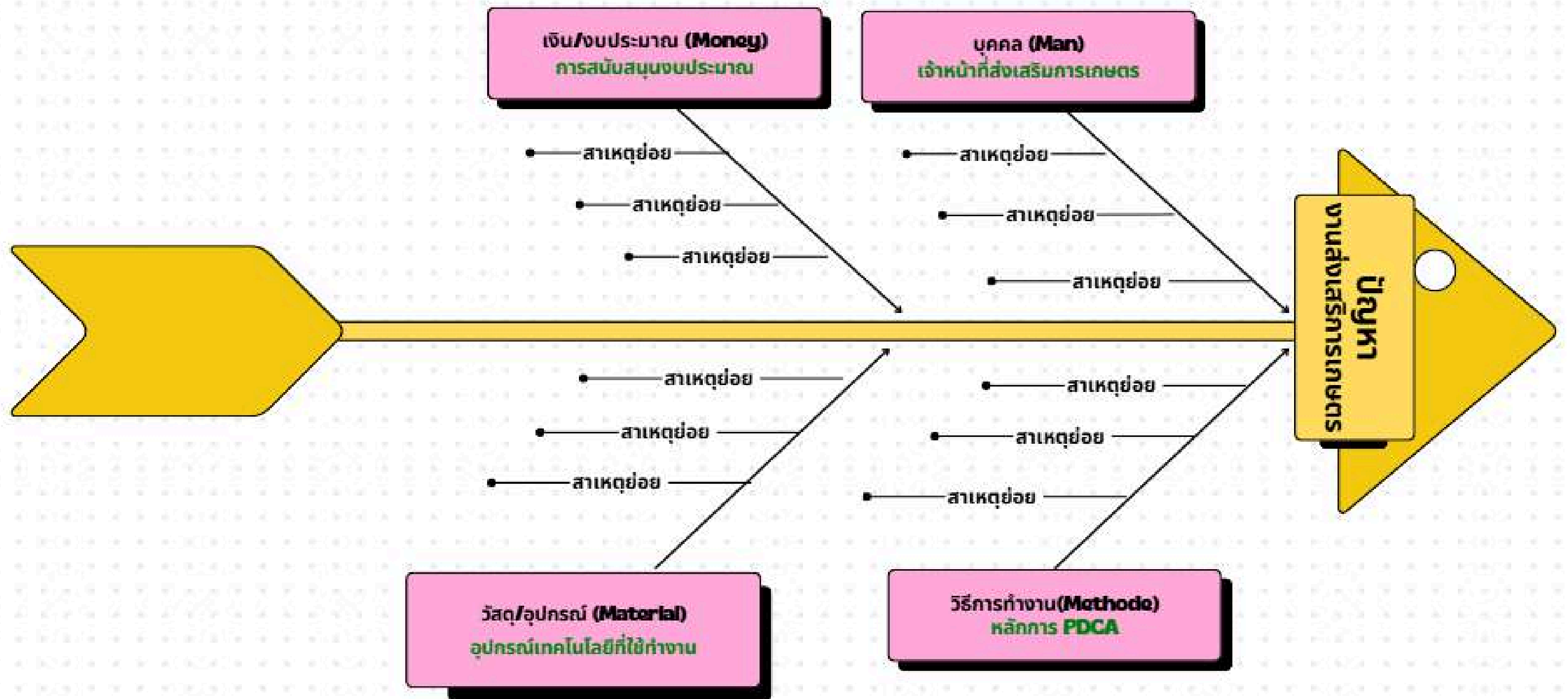
**วัสดุ/อุปกรณ์ (Material)**

เครื่องมือเทคโนโลยีที่ใช้ทำงาน

**วิธีการทำงาน(Methode)**

- ‘หลักการบริหาร PDCA
1. วางแผน (Plan)
  2. ปฏิบัติ (Do) เช่นการทำงานเป็นทีม /การมีส่วนร่วม
  3. ประเมิน/ตรวจสอบ (Check)
  4. แก้ไข/ปรับปรุงใหม่

# การวิเคราะห์ปัญหาด้วย Fishbone Diagram





# การวิจัยชุมชนเวลาประจำสัปดาห์วิจัย

(Routine to Research : R2R)

สำนักงานเกษตรจังหวัดนครปฐม

ใบงานที่ 1

(วันที่ ๑๓ พ.ค ๖๔)

๑. งานประจำที่เลือกมาทำ R2R : การส่งเสริมการผลิตพืชผักให้ปลอดภัยและได้มาตรฐาน GAP จังหวัดนครปฐม

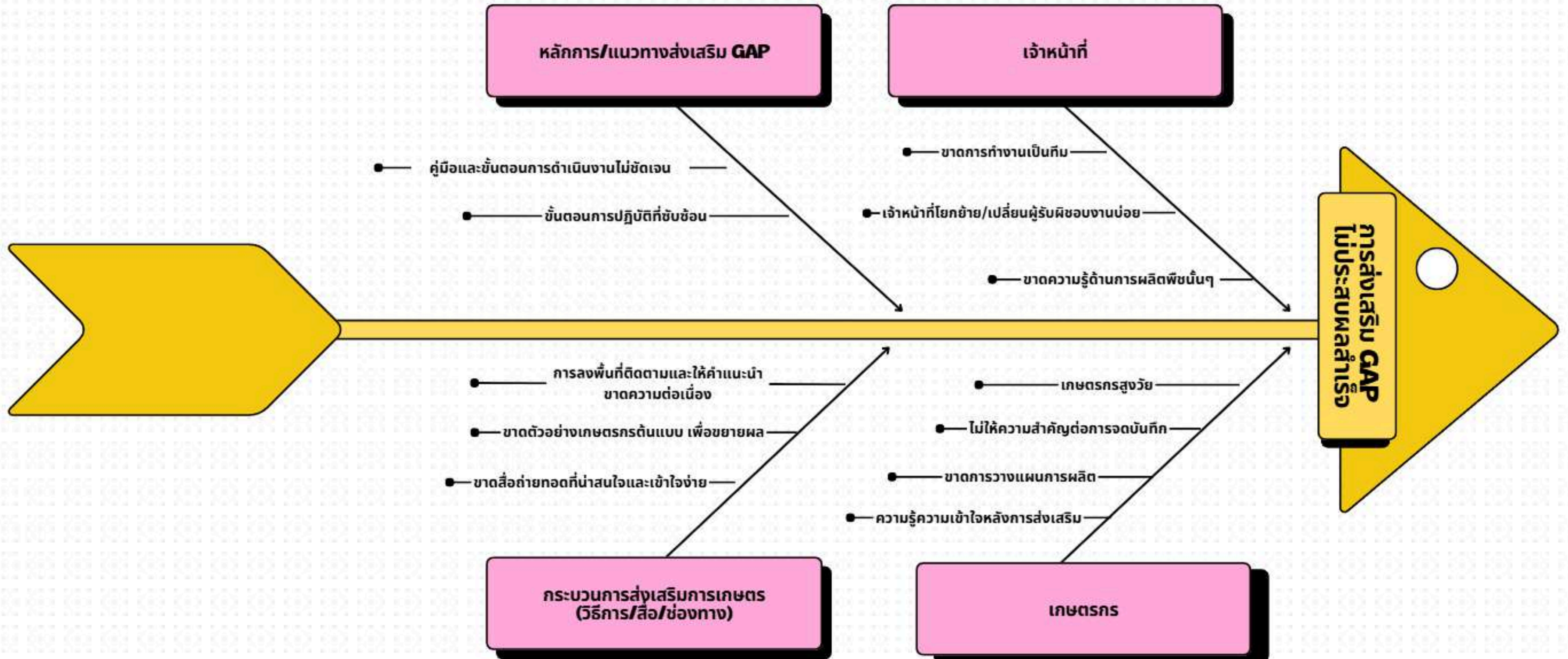
## ๒. สถานการณ์ :

จังหวัดนครปฐมเป็นแหล่งผลิตพืชผักที่สำคัญของประเทศ มีเกษตรกรปลูกพืชผัก จำนวน ๙,๕๕๙ ราย พื้นที่ ๖๙,๙๑๘ ไร่ ที่ผ่านมามีเกษตรกรผู้ปลูกพืชผักได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการผลิตจนได้รับมาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย จำนวน ๘๕๑ ราย มีกลุ่มเกษตรกรปลูกพืชผัก จำนวน ๓๒ กลุ่ม ผลผลิตรวม ๔,๕๓๒.๓ ตัน/ปี มูลค่ารวมจำนวน ๔๔๑.๘๕ ล้านบาท/ปี และสำนักงานเกษตรจังหวัด สำนักงานเกษตรอำเภอได้ส่งเสริมให้เกษตรกรผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย GAP เป็นระยะเวลานานแต่ไม่ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากมีเกษตรกรผ่านการรับรองมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและได้มาตรฐาน GAP จำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนเกษตรกรผู้ปลูกพืชผักทั้งจังหวัด

๓. ปัญหา : ส่งเสริม GAP พืชผักไม่ประสบผลสำเร็จ

๔. เป้าหมาย : ร้อยละ ๖๐ ของเกษตรกรผู้ปลูกพืชผักจังหวัดนครปฐมสามารถผลิตพืชผักปลอดภัยให้ได้มาตรฐาน (GAP)

# การวิเคราะห์ปัญหาด้วย Fishbone Diagram

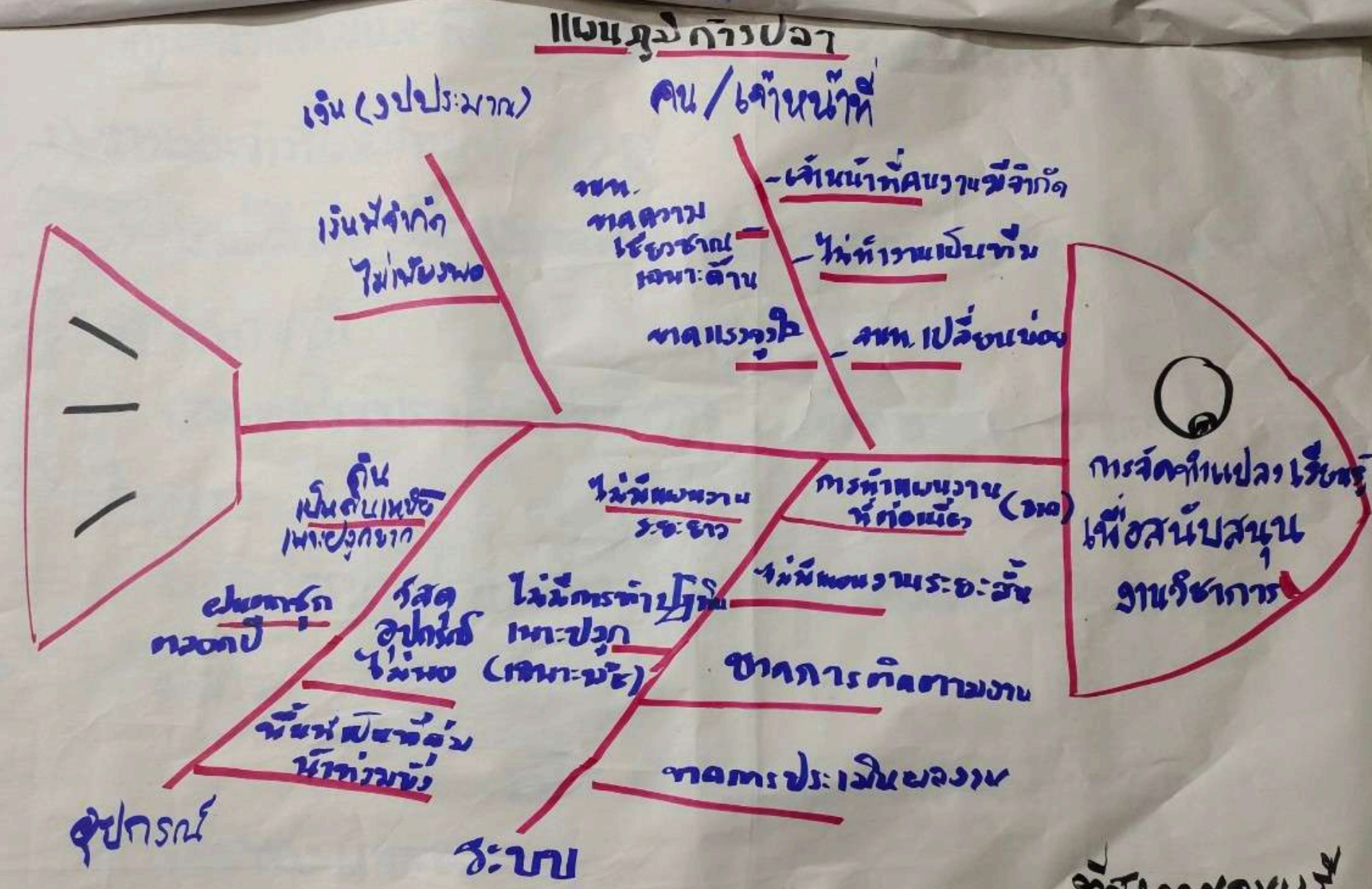


# การวิเคราะห์ปัญหาด้วย Fishbone Diagram

## ใบงานที่ 1

1. วัตถุประสงค์ที่เลือกมาทำ R2R การจัดทำแปลงเวียนรู้เพื่อสนับสนุนงาน
2. สถานการณ์ แปลงใหม่มีความพร้อมในเกษตรกรกรเข้าหาเรืชนร์
3. ปัญหา ขาดการวางแผนทรมณ์พัฒนา/ปรับปรุการแปลง ที่ต่อเนื่อง
4. เป้าหมาย การพัฒนาการจัดการแปลงใหม่มีประ: วัทธิภาน น้อยลงจับจับงาน
5. ผลการวิเคราะห์ผังก้างปลา หรือเครื่องมืออื่นๆ  
ขาด การทำแผนงาน ในการพัฒนาแปลง ที่ต่อเนื่อง

ที่สุวภาณบุง

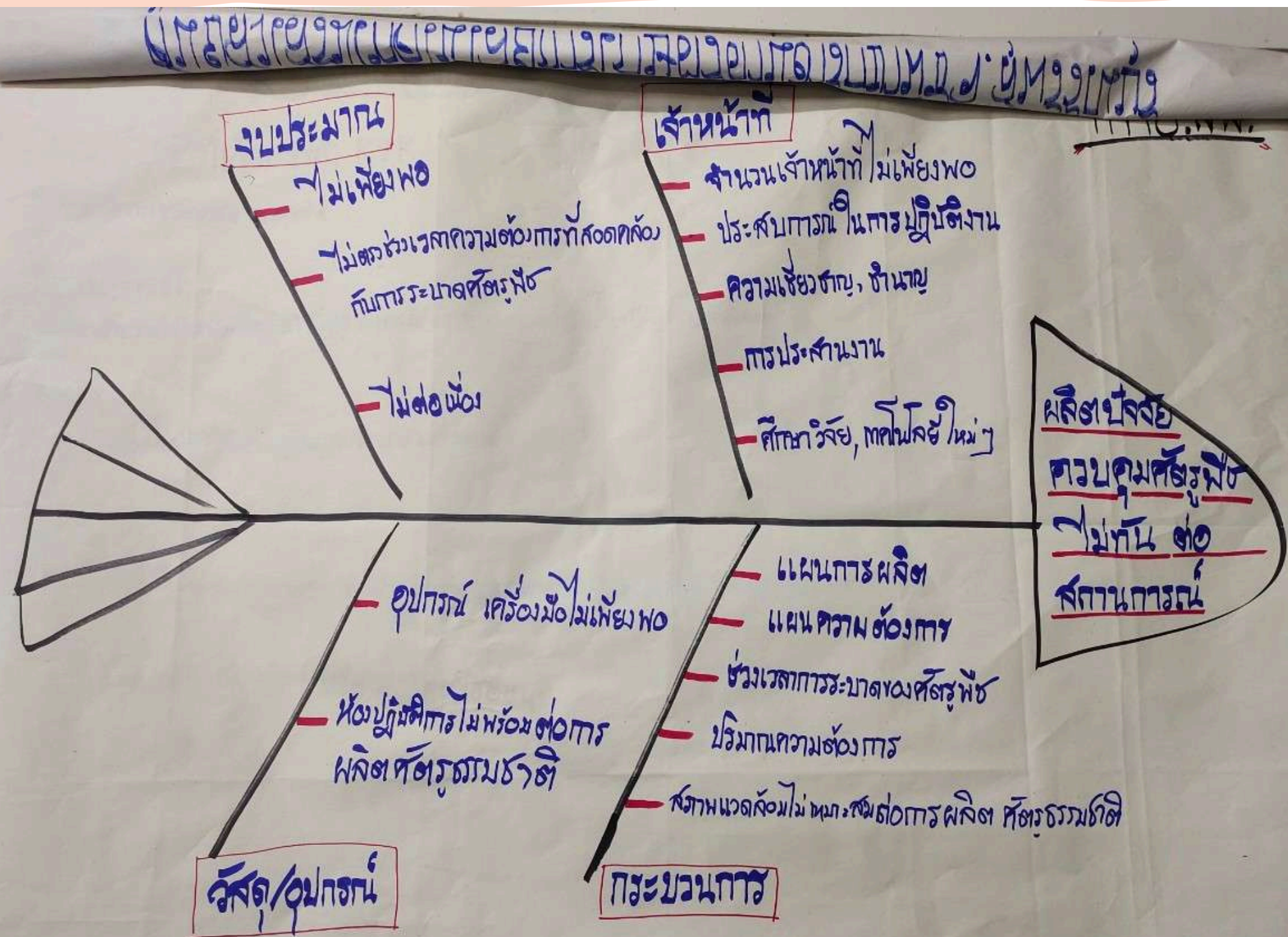


ที่สุวภาณบุง

# การวิเคราะห์ปัญหาด้วย Fishbone Diagram

ศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านอารักขาพืช จ.สุพรรณบุรี

1. งานประจำที่เลิกทำ R2R ⇒ ผลิตปัจจัยกับชุดศัตรูพืช ไม่ทันต่อสถานการณ์
2. สถานการณ์ ⇒ ช่วงเวลาการผลิตไม่ทันต่อสถานการณ์การระบาดของศัตรูพืช
3. ปัญหา ⇒ กระบวนการผลิต
4. เป้าหมาย ⇒ พัฒนากระบวนการผลิตให้ทันต่อสถานการณ์
5. ผลการวิเคราะห์มีดังนี้

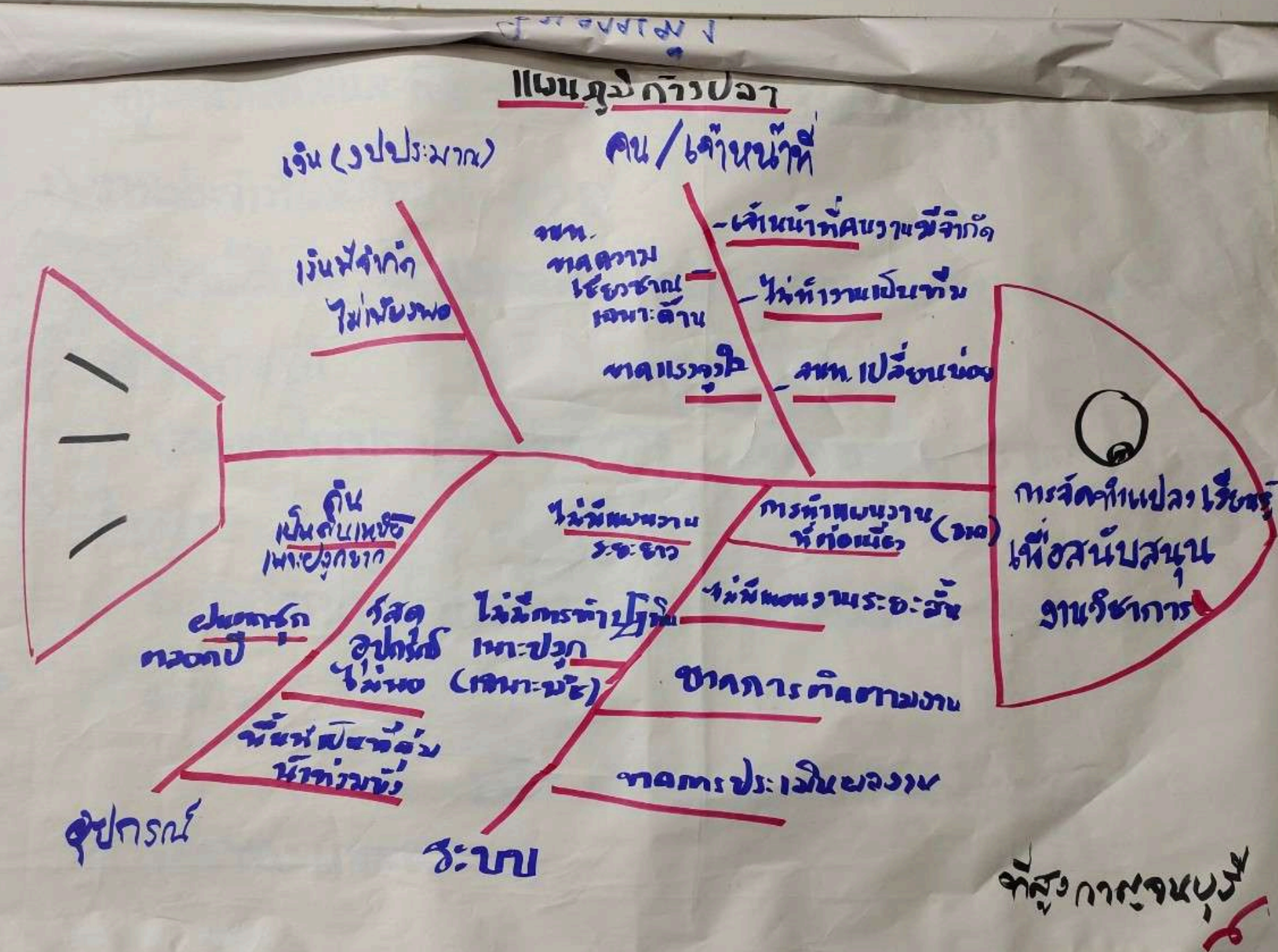


# การวิเคราะห์ปัญหาด้วย Fishbone Diagram

## ใบงานที่ 1

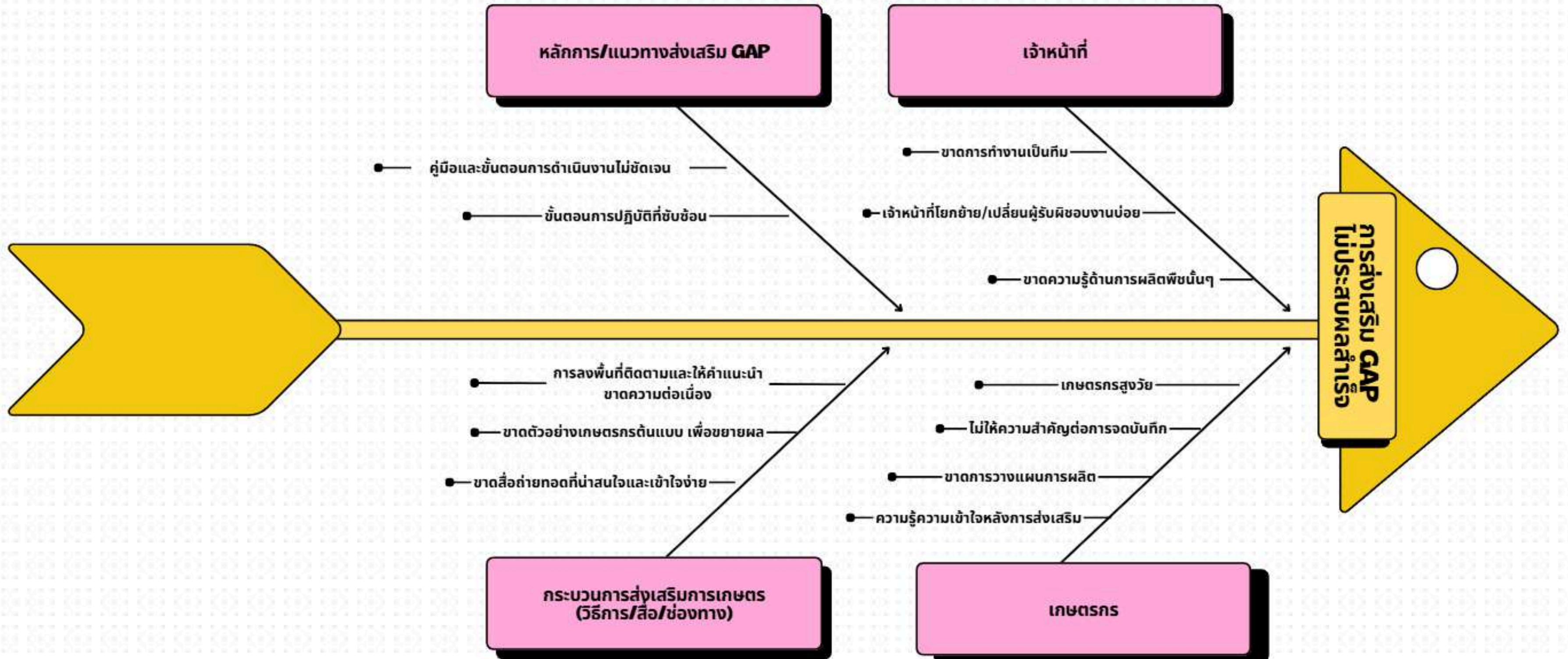
1. วนประจำที่เลือกมาทำ R2R การจัดทำแปลงเวียนรู้เพื่อสนับสนุนงาน
2. สถานการณ์ แปลงใหม่มีความพร้อมในเกษตรกรกรเข้าหาเรืชนร์
3. ปัญหา ขาดการวางแผนทรมณ์พัฒนา/ปรับปรุการแปลง ที่ต่อเนื่อง
4. เป้าหมาย การพัฒนาการจัดการแปลงใหม่มีประ: วัทธิภาน น้อยลงจับจับงาน
5. ผลการวิเคราะห์ผังก้างปลา หรือเครื่องมืออื่นๆ  
ขาด การทำแผนงาน ในการพัฒนาแปลง ที่ต่อเนื่อง

ที่สุวภาณบุง



ที่สุวภาณบุง

# การวิเคราะห์ปัญหาด้วย Fishbone Diagram



# การแปลงโจทย์วิจัยเป็นหัวข้อและวัตถุประสงค์การวิจัย

โจทย์ใหญ่.....

โจทย์ย่อย1 .....

โจทย์ย่อย2 .....

โจทย์การวิจัยเรื่อง .....

วัตถุประสงค์ที่ 1 .....

วัตถุประสงค์ที่ 2 .....



## การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research : R2R)

ใบงานที่ ๒

สำนักงานเกษตรจังหวัดนครปฐม

(วันที่ ๒ มิ.ย. ๖๔)

๑. โจทย์วิจัยหลัก : การส่งเสริมการผลิตพืชผักปลอดภัยและได้มาตรฐาน GAP อย่างมีประสิทธิภาพของจังหวัดนครปฐม ?

๒. โจทย์ย่อย

๑. กระบวนการส่งเสริมการผลิตพืชผักปลอดภัยและได้มาตรฐาน GAP ของเจ้าหน้าที่ควรเป็นอย่างไร ?

๒. เกษตรกรควรปฏิบัติอย่างไรเพื่อให้ได้ GAP พืชผัก ?

๓. หัวข้อวิจัย

แนวทางการส่งเสริมการผลิตพืชผักปลอดภัยและได้มาตรฐาน GAP อย่างมีประสิทธิภาพของจังหวัดนครปฐม

๔. วิธีการวิจัย

การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research)

๕. วัตถุประสงค์

วิธีการเก็บข้อมูล

เครื่องมือ

๕.๑ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการส่งเสริมการผลิตพืชผักปลอดภัยและให้ได้มาตรฐาน GAP ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

๑. เวทีแลกเปลี่ยนตามระบบส่งเสริมการเกษตร (DW)  
๒. การสอบถามความคิดเห็น

๑. แบบบันทึกประเด็นการสนทนาแบบกลุ่ม (Focus Group)  
๒. แบบสอบถาม

๕.๒ เพื่อใช้ศึกษาและวิเคราะห์การปฏิบัติตามมาตรฐาน GAP ของเกษตรกร

๑. การวัดความรู้(ก่อนและหลังรับการส่งเสริม)  
๒. การสัมภาษณ์

๑. แบบวัดความรู้  
๒. แบบสัมภาษณ์

๕.๓ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมการผลิตพืชผักปลอดภัยและได้มาตรฐาน GAP อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. เวทีแลกเปลี่ยนตามระบบส่งเสริมการเกษตร (DW)

๑. แบบบันทึกประเด็นการสนทนาแบบกลุ่ม (Focus Group)

# กรอบแนวคิดวิจัย

## กระบวนการส่งเสริม GAP ของเจ้าหน้าที่

1. วิธีการส่งเสริม 3 แบบ  
(แบบรายบุคคล/แบบกลุ่ม/แบบมวลชน)
2. ความรู้/ความเข้าใจในมาตรฐาน GAP พืชผัก
3. ทักษะต่อการปฏิบัติงาน

## การปฏิบัติตามมาตรฐาน GAP ของเกษตรกร

1. ความรู้/ความเข้าใจมาตรฐาน GAP พืชผัก  
(ก่อนและหลังการรับการส่งเสริม)
2. การปฏิบัติตามมาตรฐาน GAP ของเกษตรกร

แนวทางการส่งเสริมการผลิตพืชผักปลอดภัย  
และได้มาตรฐาน GAP อย่างมีประสิทธิภาพ  
ของจังหวัดนครปฐม

๓. หัวข้อวิจัย	แนวทางการส่งเสริมการผลิตพืชผักปลอดภัยและได้มาตรฐาน GAP อย่างมีประสิทธิภาพของจังหวัดนครปฐม
----------------	---

4

**Feedback: การให้ข้อมูลย้อนกลับ**

1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามระบบส่งเสริมการเกษตร
2. วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวทางการส่งเสริมฯ
3. นำแนวทางใหม่ไปปรับใช้ และติดตามผลการเปลี่ยนแปลง

1

**Plan: การวางแผนการดำเนินงาน**

1. ทีมงานจังหวัดวิเคราะห์ปัญหา/สาเหตุการทำงานร่วมกัน
2. จัดการความรู้ที่เกี่ยวข้อง
3. ร่วมออกแบบการเก็บข้อมูล/เครื่องมือการเก็บข้อมูล
4. วางแผนการเก็บข้อมูล เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ
5. เตรียมทีมงานพี่เลี้ยง -น้องเลี้ยง (จ.และอ.)

**กระบวนการศึกษา แนวทางการส่งเสริมการผลิตพืชผักปลอดภัย และได้มาตรฐาน GAP อย่างมีประสิทธิภาพของจังหวัดนครปฐม**

3

**Observation: การสังเกตและวัดผลการปฏิบัติ**

1. วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ
2. สรุปผล
3. รับฟังข้อเสนอแนะ
4. จัดทำรายงานผล

2

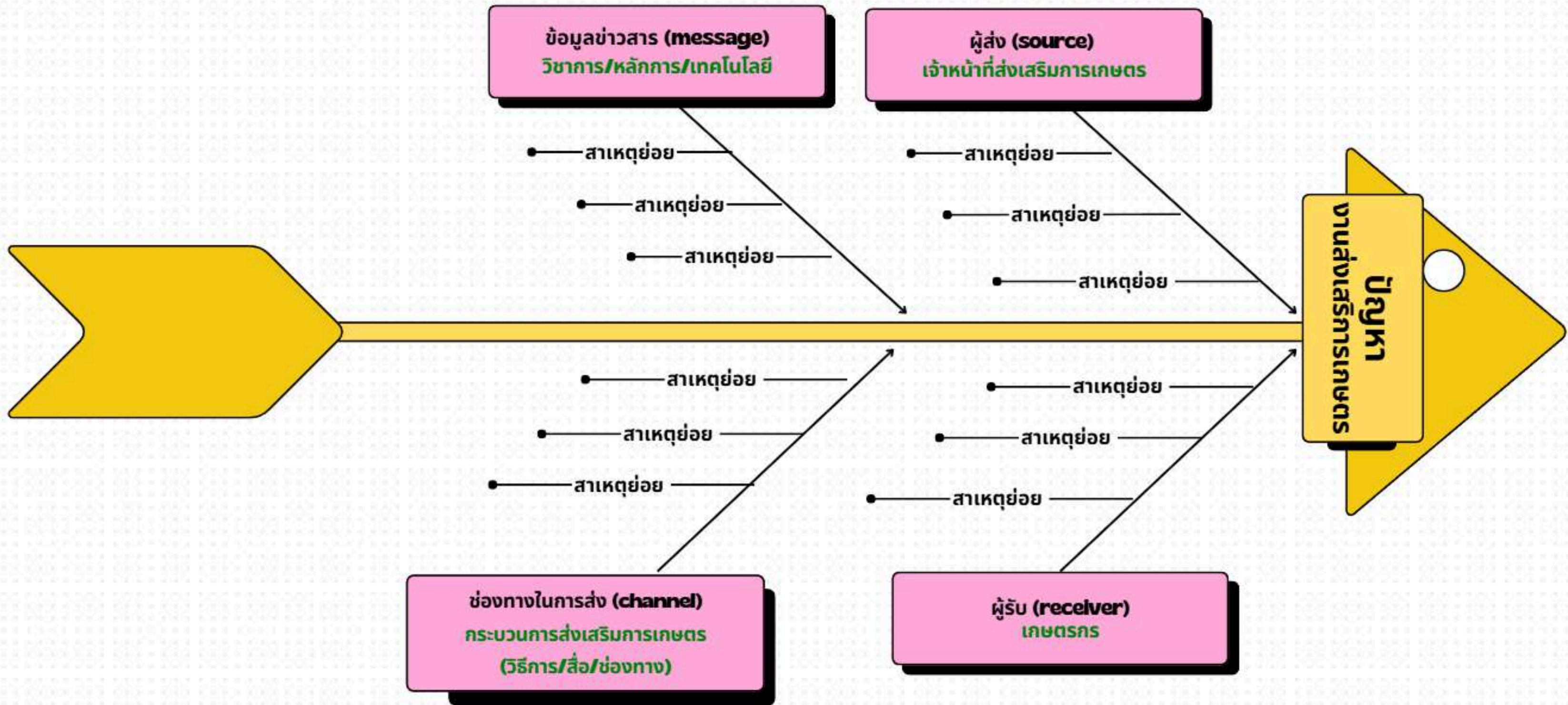
**Action: การลงมือปฏิบัติ**

1. เก็บข้อมูลเชิงปริมาณจากความคิดเห็นของประชากรศึกษา 2 ส่วน ได้แก่ เกษตรกร และเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
2. เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพจากประชากร 2 ส่วน ได้แก่ จากการจัดเวทีชุมชนเกษตรกร และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (DW)

# ใบงานที่ 1 การศึกษาสถานการณ์

	<p><b>การพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรด้วยวิธีวิจัย</b> <b>(Routine to Research : R2R)</b> ของ.....</p>	<p><b>ใบงานที่ ๑</b></p>
<p>๑. งานประจำที่เลือกมาทำ R2R: .....</p>		
<p>๒. สถานการณ์</p>	<p>..... ..... ..... ..... .....</p>	
<p>๓. ปัญหา</p>	<p>..... .....</p>	
<p>๔. เป้าหมาย</p>	<p>..... .....</p>	

# ใบงาน ที่ 2 การวิเคราะห์ปัญหาด้วย Fishbone Diagram



# ใบงานที่ 3 การกำหนดโจทย์และวัตถุประสงค์งานวิจัย

	<p style="text-align: center;"><b>การพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรด้วยวิธีวิจัย</b>  <b>(Routine to Research : R2R)</b>          ของ.....</p>	<p style="text-align: center;"><b>ใบงานที่ ๓</b></p>
<p>๑. <u>โจทย์วิจัยหลัก</u> : .....</p>		
<p>๒. <u>โจทย์ย่อย</u></p>	<p>๑. ....?</p>	
	<p>๒. .... ?</p>	
<p>๓. <u>หัวข้อวิจัย</u></p>	<p>.....</p>	
<p>๔. <u>วิธีการวิจัย</u></p>	<p>.....</p>	
<p>๕. <u>วัตถุประสงค์</u></p>		
<p>๕.๑ .....</p>		
<p>๕.๒ .....</p>		
<p>๕.๓ .....</p>		



**ขอบคุณ**

**Thank You**